

Принят

общим собранием работников

МБУ ДО «ЦРТДиЮ

Протокол № 5 от 22.06.2026г.

УТВЕРЖДЕН



Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ

В. Н. Танова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2024-2025гг.

Ессентуки, 2025

Публичный отчет за 2024-2025 учебный год

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательно-воспитательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Специфика системы дополнительного образования заключается в возможности добровольного выбора ребёнком, его семьёй направления и вида деятельности, организационных форм реализации дополнительных программ, времени и темпа их освоения; в многообразии видов деятельности.

Сфера дополнительного образования создаёт особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.

Обобщение позиций учёных в области дополнительного образования позволяют выделить следующие функции дополнительного образования детей:

- воспитательную, направленную на формирование разносторонней творческой личности ребёнка в русле общечеловеческих ценностей;
- обучающую, связанную с получением допрофессиональной подготовки;
- развивающую, предполагающую физическое, эмоциональное, интеллектуальное, психическое, нравственное, то есть целостное развитие личности;
- социализирующую, способствующую оптимальному вхождению в социальную группу (среду), отличную от семейной и школьной.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что дополнительное образование детей как открытая социальная система создаёт условия для развития лидерских качеств, компетенций, творческих способностей детей в разных видах деятельности, которые воспитанник выбирает сам в соответствии со своим индивидуальным образовательным маршрутом.

МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», реализуя свою деятельность, работал в 2025-2026 учебном году по 7 направлениям.

Цель: реализация творческого потенциала ребёнка в постоянно развивающемся обществе.

Основные направления деятельности:

- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-патриотическое;

- социально-гуманитарное;
- прикладное творчество и изоискусство;
- научно-экспериментальное;
- психолого-педагогическое.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» обучались 972 обучающихся в 21 учебном объединении.

Во втором полугодии количество объединений – 20 (в связи с увольнением педагога).

Количество обучающихся сохранилось.

В том числе:

- в объединениях художественно-эстетического направления – 312 обучающихся;
- в объединениях экологического направления – 133 обучающихся;
- в объединениях социально-педагогического направления – 123 обучающихся;
- в объединениях прикладного творчества и изоискусства – 374 обучающийся;
- в объединениях нравственно-патриотического направления – 30 обучающихся.

Занятия объединений проходили на базах: МБУ ДО «ЦРТДиЮ», МБОУ СОШ города (1,2,3,5,7,8,9,10,12, гимназии «Интеллект») на договорной основе.

Все помещения оборудованы необходимым инвентарем, соответствовали санитарно-гигиеническим нормам.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся не изменилось, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса и востребованности учреждения в социуме.



Программное обеспечение образовательного процесса

Одним из критериев оценки образовательного процесса учреждения является качество образовательных программ. Все объединения МБУ ДО «ЦРТДиЮ» обеспечены образовательными программами по 4 направленностям (в соответствии Лицензии серия 26ЛЮ1 №0000338, регистрационный № 4099 от 07 июля 2015 года):

- естественнонаучная – 4;
- художественная – 12;

- социально-гуманитарная – 3;
- техническая – 1.

Все программы педагогов соответствуют нормативным требованиям (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Статус авторской имеет 1 образовательная программа (4,8%): «Юный эколог» – ПДО Елистратов О.А.

С 2023-2024 учебного года в учреждении реализуется адаптированная программа «Росиночка» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении реализована Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Дорогой добра» на 2019-2024 годы – через систему мероприятий по направлениям деятельности.

С 2024 года реализуется программа «Формирование социально-психологических навыков, социализация и адаптация детей и подростков» на 2024-2026 учебный год. Разработан план по реализации программы на 2024-2025 учебный год.

Повышение квалификации педагогических работников

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения, воспитания и развития детей, а значит, остро ставится вопрос о компетентности педагогов дополнительного образования. Одно из главных условий современного образования детей - профессиональный уровень педагога, обладающего совокупностью компетенций, необходимых для достижения обучающимися высокого уровня качества образования.

Сегодня нужен педагог с высоким уровнем нравственности и профессионализма, способный к саморегуляции, самореализации, самоопределению в любой педагогической ситуации. Необходим педагог новой формации, новой ментальности, нового педагогического мышления, владеющий навыками рефлексии. Востребован педагог-стратег, который может моделировать и проектировать свою деятельность.

Педагог как творческая личность в педагогической деятельности и педагогическом общении должен обладать способностью видеть и формулировать различные варианты решения проблемы, критически оценивать ситуацию и проявлять смелую фантазию в её решении. Современного педагога отличают высокие интеллектуальные способности, гибкое независимое мышление.

Проблема кадрового потенциала занимает ведущее место в деятельности учреждения. В рамках данной проблемы реализована Программа развития кадрового потенциала на 2022-2024 годы, цель которой: создание условий для развития профессионально-педагогической компетентности педагогов в условиях инновационного развития образования.

Исходя из плана работы по реализации Программы на 2024-2025 учебный год, проведено:

1. Изучение состояния кадрового потенциала, выявление образовательных потребностей:

Проведён анализ сведений о педагогических работниках.

Уровень квалификации методистов и педагогов:

- количество педагогических работников с высшей кв. категорией – 17 человек – 73,9%;
- количество педагогических работников с 1-ой кв. категорией – 2 человека – 8,7%;
- количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 2 человека – 8,7%;
- количество педагогических работников без кв. категории – 2 человека – 8,7%.

Таблица 1.



По сравнению с 2024-2025 учебным годом повысилось количество педагогических работников с высшей категорией на 3,1%, с первой категорией понизилось – на 3,8% (за счет повышения высшей категории), повысилось количество педагогических работников без категории – на 0,5%.

Уровень образования педагогических работников:

- количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием – 17 человек – 73,9%;

– количество педагогических работников со средним профессиональным образованием - 6 человек – 26,1%.

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» – 3 человека – 13%.

Имеют звание «Отличник просвещения» – 1 человек – 4,3%.

Награждены Почётной грамотой МО РФ – 4 человека – 17,4%.

Удостоены Граната Главы города Ессентуки за профессиональное мастерство – 3 человека – 13%.

Звание Кандидат педагогических наук – 1 человек – 4,3%.

Именная медаль к 200-летию КМВ – методист Елистратов О.А. – 4,3%.

Памятный Почётный знак «100 лет детскому туризму России» – методист Елистратов О.А. – 4,3%.

В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию методист Слабун Э.Р., педагоги дополнительного образования Сулейманова К.Г., Федорова А.В., подтвердила высшую категорию ПДО Павленко С.Н., на 1-ую квалификационную категорию м педагог дополнительного образования Тороп Е.Ю.

Методист Донченко А.В. – подала документы на подтверждение высшей категории по должности «методист».

Педагогические работники принимали участие в конкурсах разного уровня:

– ПДО Тороп Е.Ю. – Диплом Лауреата 2-ой степени III Международного конкурса исполнительского мастерства «Мелодия сердца» (15.09.2024 г. Тобольск, Арт-Птица Международный центр творческого развития).

– ПДО Тороп Е.Ю. – Диплом Лауреата 1-ой степени за участие в IV Всероссийском конкурсе инструментального исполнительства «Музыка души» (15.10.2024), выписка из Протокола №57 от 15.10.2024).

– Методист Еремина Ю.Е. – Диплом Лауреата Всероссийского тестирования по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе» (Москва, 05.12.2024).

– ПДО Донченко А.В., Буравлев А.Н., Дульская Л.Б., Сулейманова К.Г. – участники краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ. 3-е место ПДО Донченко А.В. (04.12.2024).

– ПДО Козловцева Е.А. – Благодарственное письмо за участие в профессиональном педагогическом конкурсе «Мы встречаем Новый год» (22.12.2024, г. Москва, «Научно-образовательный центр педагогических проектов»).

– ПДО Тороп Е.Ю. – Диплом Лауреата 2-ой степени в V Международном многожанровом конкурсе в области культуры и искусства «Серебро зимы» (15.02.2025, Арт-Птица).

– ПДО Тороп Е.Ю. – Диплом Лауреата 3-ей степени во II Всероссийском детско-юношеском конкурсе вокального и инструментального творчества «Виртуоз» (15.02.2025, Арт-Птица).

– ПДО Федорова А.В. – Благодарность за помощь в проведении конкурса детского рисунка ко Дню защитника Отечества (100 лет Комсомольская правда, февраль 2025).

– ПДО Стрижак Л.В. – Диплом куратора Международного конкурса для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» (г. Москва, 04.03.2025).

– Методист Донченко А.В. – Диплом за 3-е место в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Художественная» (04.12. 2024).

– ПДО Акинина Т.В. – Благодарственное письмо за работу в жюри заочного городского фестиваля детского творчества «Защитники Отечества» (31.03.2025).

– ПДО Федорова А.В. – Благодарственное письмо за работу в жюри заочного городского фестиваля детского творчества «Защитники Отечества» (31.03.2025).

– ПДО Козловцева Е.А. – Диплом Победителя городского творческого конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (Пр. №17-ОД от 18.04.2025).

– Методист Еремина Ю.Е. – Диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (апрель 2025).

– ПДО Сулейманова К.Г. – Благодарственное письмо за работу в жюри на городской выставке конкурсе «Широкая масленица» (апрель 2025, ГДК).

Результаты участия свидетельствуют о высоком профессионализме педагогических работников, заинтересованности их в росте педагогического мастерства.

Общие выводы:

1. Планомерная методическая работа способствует систематическому росту профессионального мастерства педагогов.

2. Педагогические работники по итогам участия в конкурсах награждены наградными материалами (грамоты, сертификаты, дипломы).

3. Педагогические работники постоянно повышают профессиональное мастерство, участвуют в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах разного уровня по разным направлениям образовательной деятельности.

4. Основные принципы обучения педагогов определяют необходимость использования современных форм, методов активизации процесса обучения. Ведущими выступают различные организационно-деятельные и организационно-мыслительные формы научно-методической работы, направленные на формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Методические объединения педагогов

Методические объединения педагогов дополнительного образования - организационная структура методической службы, направленная на обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетентности педагогов.

Методические объединения ПДО – внутренний эксперимент учреждения, инновационной частью которого (в отличие от школьных МО) является взаимодействие педагогов разных направлений деятельности:

- художественно-эстетического
- эколого-биологического
- нравственно-патриотического
- социально-педагогического
- прикладного творчества и изобразительного искусства.

Деятельность МО регламентируется приказом директора учреждения и осуществляется через:

- план работы на учебный год, составленный по тематическому принципу;
- творческие группы ПДО разных направлений деятельности;
- кураторов творческих групп (из числа методистов на учебный год);
- мероприятия по направлениям деятельности.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов через развитие творческого взаимодействия в системе дополнительного образования.

Формы работы:

- заседание
- семинар
- «круглый стол»
- конференция
- «педагогическая гостиная».

С 2019 по 2024 годы реализована программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей «Дорогой добра» на 2019-2024 годы.

Цель: гармоничное развитие личности обучающегося и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Участие в Городских, краевых, Всероссийских и Международных семинарах

В 2024-2025 учебном году педагогические работники учреждения принимали участие в работе городских, краевых и Всероссийских семинарах и вебинарах по разным направлениям деятельности.

Участие в городских семинарах:

- участие в городских семинарах биологов МБОУ СОШ – методист Елистратов О.А.

Участие в краевых, Всероссийских семинарах и вебинарах:

1. ПДО Козловцева Е.А. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновлённым ФГОС» (19-28 июня 2024 г., г. Новочеркасск).

2. ПДО Козловцева Е.А. – Сертификат о получении знаний и навыков в области «Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (ЧОУ ДПО «ИППК»).

3. ПДО Тороп Е.Ю. – Сертификат об обучении в рамках XV Международного юношеского конкурса пианистов им. В.И. Сафонова (1-6 июня 2023 г., г. Пятигорск).

4. Методист Еремина Ю.Е. – Свидетельство о видеолекции «Психокоррекционная работа при эмоциональных расстройствах детей и подростках (Инфоурок, 09.09.2024).

5. Методист Слабун Э.Р. – Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (11.11-22.11 2024 г.).

6. Зам. директора по УВР Аралова Т.М. – участие в краевом вебинаре «Организация проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (24.10.2024 г.).

7. Зам. директора по УВР Аралова Т.М., методисты Донченко А.В., Еремина Ю.Е., Слабун Э.Р. – участие в краевом вебинаре «Профилактика самоповреждающего поведения: современные модели суицида и методы диагностики» (13.12.2024).

8. ПДО Тороп Е.Ю. – Свидетельство об участии в вебинаре «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» (17.12.2024, Альманах педагога – Всероссийское образовательно-просветительское издание).

9. ПДО Савинова А.Н. – Свидетельство участника образовательного сообщества (04.12.2024, Санкт-Петербург, Арт-талант).

10. ПДО Сулейманова К.Г. – Сертификат участника вебинара «ПроАктив классных. Совместный труд и творческий «продукт» как одна из форм работы» (Издательство «Просвещение» 13.12.2024).

11. ПДО Сулейманова К.Г. – Удостоверение о повышении квалификации по профессиональной программе «Педагогическая деятельность в образовании в соответствии с ФГОС» (72 часа), (09.01.2025, г. Новочеркасск).

12. Методист Еремина Ю.Е. – Сертификат участия во Всероссийском онлайн-семинаре «Профсоюзный комплекс» (11-12 02.2025).

13. Методист Донченко А.В. – Сертификат участия во Всероссийском онлайн-семинаре «Профсоюзный комплекс» (11-12 02.2025).

14. ПДО Сулейманова К.Г. – Свидетельство об ознакомлении с видеоматериалами второго фестиваля методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок» (15-16 февраля 2025 г.).

15. ПДО Сулейманова К.Г. – Сертификат за участие в вебинаре «ПроАктив классных: Конфликты. NET – как установить доверительные взаимоотношения с учениками и родителями» (16.01.2025, Издательство «Просвещение»).

16. ПДО Сулейманова К.Г. – Сертификат за участие в вебинаре «Играем в профессию в начальной школе. Знакомимся с арт-профессиями» (21.01.2025, Издательство «Просвещение»).

17. Методист Донченко А.В. – Сертификат об участии во Всероссийском онлайн-семинаре «Профсоюзный компас» (Москва, 11-12.02.2025).

18. Методист Еремина – Сертификат о получении знаний и навыков в области «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности» (20.03.2025).

19. Методист Еремина Ю.Е. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая деятельность в образовании детей и взрослых» (20.03.2025, г. Новочеркасск).

20. Методист Донченко А.В. – Сертификат о получении знаний и навыков в области: «Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности» (36 часов ИППК).

21. Концертмейстер Полетаева О.Ю. – Сертификат о получении знаний и навыков в области «Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использование их для задач профессиональной деятельности» (28.03.2025, «Педработник»).

22. ПДО Глушко Е.А. – Сертификат о получении знаний и навыков в области: «Способность понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (03.04.2025, ЧОУ ДПО «ИППК»).

23. ПДО Павленко С.Н. – Сертификат о получении знаний и навыков в области: «Способность понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (03.04.2025, ЧОУ ДПО «ИППК»).

24. Зам. директора по УВР Аралова Т.М. – Сертификат о получении знаний и навыков в области: «Способность понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (03.04.2025, ЧОУ ДПО «ИППК»).

25. Концертмейстер Полетаева О.Ю. – Сертификат о получении знаний и навыков в области: «Способность понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (03.04.2025, ЧОУ ДПО «ИППК»).

26. ПДО Павленко С.Н. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС» (72 часа, 24.03.2025, г. Новочеркасск).

27. ПДО Аралова Т.М. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС» (72 часа, 24.03.2025, г. Новочеркасск).

28. Концертмейстер Полетаева О.Ю. - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС» (72 часа, 24.03.2025, г. Новочеркасск).

29. Методист Донченко А.В. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС» (72 часа, 24.03.2025, г. Новочеркасск).

30. Аралова Т.М. – Сертификат о получении знаний и навыков в области: «Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (09.04.2025, ЧОУ ДПО «ИППК»).

31. Методист Елистратов О.А. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (г. Новочеркасск, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.03.2025).

32. ПДО Глушко Е.А. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС» (10.04.2025, г. Новочеркасск).

33. Методист Донченко А.В. – Сертификат об участии во Всероссийской конференции «Интерактивные методы обучения в современном образовании» (16.03.2025, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»).

34. Методист Донченко А.В. – Сертификат о публикации на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методического материала «Развитие индивидуальных способностей в творческой деятельности» (14.04.2025, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»).

35. Методист Слабун Э.Р. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (20.03.2025, г. Новочеркасск).

36. ПДО Савинова А.Н. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС» (21.04.2025).

37. ПДО Тороп Е.Ю. – Раздел обучения: «Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций» (06.05.2025, ФФБУЗ «ЦГиЭ» в Ставропольском крае в городе Пятигорске»).

38. ПДО Сулейманова К.Г. – Сертификат об участии в вебинаре «Адаптационный период первоклассника с нарушением интеллекта в образовательной организации» (21.03.2025, г. Ставрополь).

39. Аралова Т.М. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательным учреждением в дополнительном образовании» (21.04.2025).

40. ПДО Савинова А.Н. – Диплом участника курса «Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС (декабрь 2024 г. Форум педагогов России).

41. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Юридические аспекты использования нейросетей и ИИ в образовательной организации» (17-21.03.2025 г. Форум педагогов России).
42. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Эффективные коммуникации в педагогическом коллективе: роль наставника и методиста» (16-20.12.2024 г. Форум педагогов России).
43. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Наставничество в инклюзивном образовании: особенности и стратегии» (16-20.12.2024 г. Форум педагогов России).
44. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Педагог – методист: создание и реализация методических программ» (16-20.12.2024 г. Форум педагогов России).
45. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Педагог – наставник: компетенции и навыки» (16-20.12.2024 г. Форум педагогов России).
46. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовании» (16-20.12.2024 г. Форум педагогов России).
47. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Чат-боты и виртуальные системы в работе педагога» (17-21.03.2025 г. Форум педагогов России).
48. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Инструменты ИИ для создания образовательных материалов и контента» (17-21.03.2025г. Форум педагогов России).
49. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Использование нейросетей в образовательном процессе: возможности и перспективы» (17-21.03.2025г. Форум педагогов России).
50. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса «Внедрение в нейросети и искусственный интеллект: основы и перспективы работы» (17-21.03.2025г. Форум педагогов России).
51. ПДО Савинова А.Н. – Диплом участника Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях» (январь 2025г. Форум педагогов России).
52. ПДО Савинова А.Н. – Сертификат участника курса повышения квалификации «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (декабрь 2024 г. Форум педагогов России).
53. ПДО Савинова А.Н. – Диплом участника курса «Роль педагога – наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе» (16-20.12.2024г. Форум педагогов России).
54. ПДО Федорова А.В. – Всероссийский вебинар «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования (24.08.2024).
55. ПДО Федорова А.В. – Всероссийский вебинар «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (13.12.2024).
56. ПДО Федорова А.В. – Всероссийский вебинар «ПроАктив классных. Совместный труд и творческий «продукт» как одна из форм работы» (13.12.2024).

57. ПДО Федорова А.В. – Сертификат участника онлайн-семинара «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями» (13.01.2025).
58. ПДО Федорова А.В. – Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях ФГОС» (30.01.2025).
59. Федорова А.В. – Сертификат участника Всероссийского вебинара «Играем в профессию в начальной школе» Знакомство с арт-профессиями» (2025).
60. ПДО Федорова А.В. – Удостоверение о повышении квалификации «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» (24.03.2025).
61. ПДО Козловцева Е.А. – участник образовательного сообщества «АРТ-талант» (22.10.2024).
62. ПДО Козловцева Е.А. – участие в жюри «АРТ-талант» (27.10.2024).
63. ПДО Козловцева Е.А. – участие в онлайн-семинаре «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни» детей» (29.10.2024).
64. ПДО Козловцева Е.А. – участие во Всероссийском вебинаре «Роль педагога в художественно-эстетическом семейном воспитании» (08.11.2024).
65. ПДО Козловцева Е.А. – участие в краевой научно-практической конференции «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности» (28.11. 2024).
66. ПДО Сулейманова К.Г. – участие во Всероссийском вебинаре АО Издательство «Просвещение» от 14.08.2024 «У меня зазвонил телефон...» или Про эффективное общение учителя с участниками образовательных отношений» (14.08.2024).
67. ПДО Сулейманова К.Г. – участие во Всероссийском вебинаре АО Издательство «Просвещение» от 14.08.2024 «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с использованием УМК по ОБЖ под научн. ред. Ю.С. Шойгу» (14.08.2024).
68. ПДО Сулейманова К.Г. – участие во Всероссийском онлайн-флэш-мобе Музея Победы «Цвета Российского флага» (август 2024).
69. ПДО Сулейманова К.Г. – участие в краевой акции «В кадре советское Ставрополье» (сентябрь 2024).
70. ПДО Сулейманова К.Г. – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infjurok.ru «Методическая разработка на тему «Рисуем весенние маки» (28.02.2025).
71. ПДО Стрижак Л.В. – Удостоверение «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (06.06.-05.08 2024, г. Москва).
72. ПДО Стрижак Л.В. – Удостоверение «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые природные задачи» (25.06-30.09 2024, г. Москва).

73. ПДО Стрижак Л.В. – Сертификат об участии во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства».

74. ПДО Стрижак Л.В. – участие во Всероссийском семинаре международного сетевого исследовательского образовательного проекта «Глобаллаб» по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности. Труд (технология) в начальной школе» (14.03.2025).

75. ПДО Стрижак Л.В. – участие во Всероссийском вебинаре «Педсовет-76» тема: «Особенности технологического образования в современной школе в рамках обновленного содержания ФГОС: проблемы и перспективы развития» (16.05.2025).

76. ПДО Савинова А.Н. – Диплом Всероссийского Форума педагога России по теме: «Использование российских онлайн инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы в образовательной организации» (март 2025).

77. ПДО Акинина Т.В. – участие во Всероссийском вебинаре «Методическое сопровождение к Всероссийскому конкурсу «Через искусство – к жизни».

Анализ состояния преподавания, качество знаний обучающихся

Методическим советом учреждения разработана система отслеживания и оценки образовательных результатов, исходя из специфики, педагогического потенциала, целей и задач учреждения, параметров и критериев результативности образовательных программ педагогов. Она складывается из результатов промежуточных и итоговой (последний год обучения) аттестаций, обучающихся по полугодиям и имеет три уровня освоения содержания образования: высокий, средний, начальный.

Уровни обусловлены динамикой развития личности обучающихся и не копируют школьную оценочную систему.

Отслеживание результатов по направлениям деятельности, выбор формы аттестации самим педагогом способствуют наиболее полной реализации творческих достижений обучающихся.

Формы аттестации в 2024-2025 учебном году:

- зачётное занятие;
- выставка творческих работ;
- исследовательский поход;
- защита проектов;
- защита творческих работ;
- тестирование;
- соревнование;
- экскурсия;
- отчетный концерт.

Уровни образованности определены из концепции петербургского ученого Лебедева Олега Ермолаевича.

Начальный – (элементарная грамотность): общее представление ребенка о предполагаемой сфере деятельности, владение элементарными нормами и технологиями.

Средний – (функциональная грамотность): владение не только элементарными нормами и технологиями, но и способность самостоятельно выполнить действия по образцу, внося «авторский» компонент.

Высокий – (компетентность): полное владение предыдущими уровнями, углубленное и расширенное представление о сфере деятельности и области знания.

С 15 по 31 мая 2025 года проведена промежуточная аттестация обучающихся и аттестация по итогам освоения программы (последний год обучения).

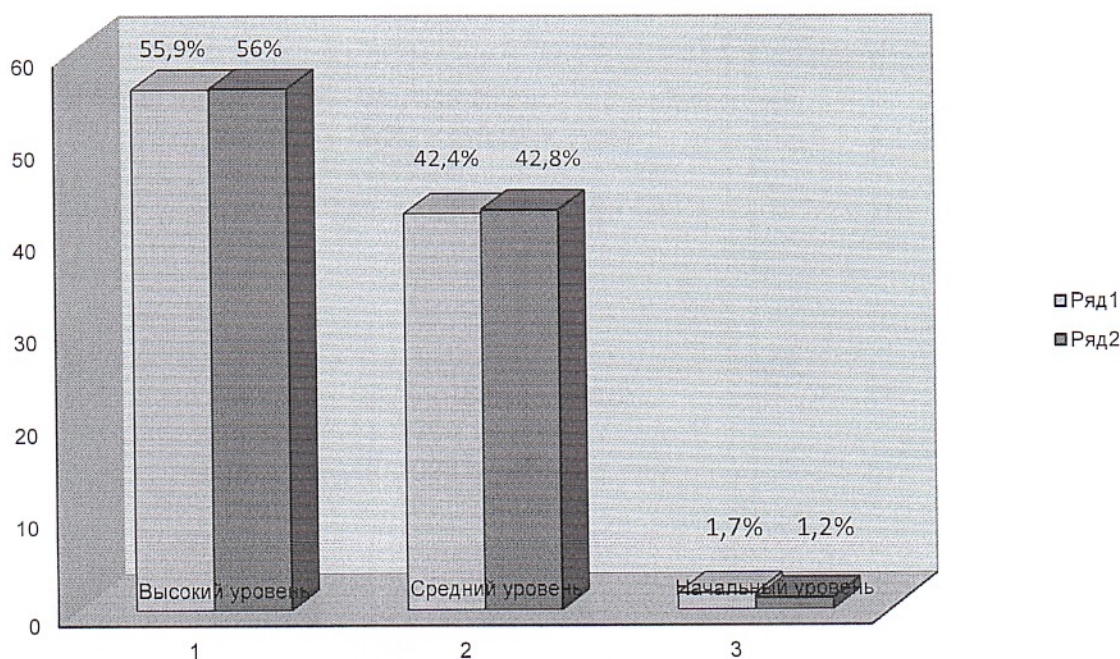
Итоги промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программ обучающихся объединений за 2024-2025 учебный год
(по уровням освоения обучающимися содержания образования):

- высокий уровень – 544 обучающихся – 56%
- средний уровень – 416 обучающихся – 42,8%
- начальный уровень – 12 обучающихся – 1,2%

По сравнению с 2023-2024 учебным годом высокий уровень повысился на 0,1%, средний – повысился на 0,4%, начальный – понизился на 0,5%. По сумме высокого и среднего уровней освоения обучающимися содержания образования результаты составили 98,8%, что свидетельствует о высоком уровне преподавания.

Таблица №2.

Итоги аттестации обучающихся объединений за 2023-2025 учебные годы
1 ряд - 2023-2024 учебный год
2 ряд - 2024-2025 учебный год



Качество обучения определяется также результатами участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Проведен анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня за 2024-2025 учебный год:

- Международный (участие) – 24 (119 обучающихся);
- Всероссийский (участие) – 54 (412 обучающихся);
- Краевой – 22 (89 обучающихся);
- Региональный – 5 (16 обучающихся);
- Городской – 14 (168 обучающихся).

Таблица № 3.



Всего в конкурсах разного уровня участвовало 804 (82,7%), обучающихся, стали призерами – 561 (57,7%) обучающихся.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество участников конкурсов разного уровня увеличилось на 33,3%, количество призеров увеличилось на 25,9%.

Увеличение призеров конкурсов свидетельствует о высоком уровне преподавания.

Анализ воспитательной работы

В целях реализации воспитательной работы составлены планы работы ЦРТДиЮ и план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, планы отделов, где отражены приоритетные направления в воспитании обучающихся, а также планы воспитательной работы педагогов объединений. Главная цель: развитие личности обучающихся, формирование общей культуры, воспитание чувства

патриотизма и любви к своему краю, Отечеству через систему воспитательных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году Центром было запланировано 104 мероприятия, проведено 109.

В том числе:

- городские – 23 (участие, организация и проведение);
- Центра – 11 (организация и проведение);
- объединений – 75 (организация и проведение).

В целях совершенствования воспитательной работы Центром разработан и реализуется план общеколлективных творческих дел на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации плана в 2024-2025 учебном году проведено 15 мероприятий, в том числе: экологический десант-действия «Сохраним жизнь на земле!» в рамках десанта «Природные святыни КМВ», городской конкурс «Творчество без границ» - для детей с ограниченными возможностями здоровья (организована выставка детских творческих работ, концертная программа обучающихся объединений), городской семейный конкурс кроссвордов «Моя семья – мое богатство», муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница.02», городской фестиваль детского творчества, городской конкурс прикладного творчества «Волшебная шкатулка зимы», городской праздник «День птиц», посвященный Всемирному Дню птиц, городской научно-познавательный экологический конкурс «Юный эколог», экологический десант-действия «Природные святыни КМВ», детский праздник, посвященный Международному Дню защиты детей. Высокий уровень организации и проведения мероприятий отмечен специалистами администрации города и управления образования, что отмечено Грамотами и благодарностями.

Обучающиеся принимали участие в городских мероприятиях: «Минеральная вода» (26 мая), «Парад дошкольных войск», посвященном 80-летию Победы (8 мая), городском велопробеге дошкольников в Парке Победы (1 июня), концертной программе на городском озере, посвященном Международному Дню защиты детей (1 июня), благотворительных концертах в санатории им. Сеченова (к Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы).

На базе учреждения проведены мероприятия:

- Выставка, посвященная Дню учителя;
- Выставка, посвященная Дню матери;
- Выставка детских работ в рамках городского конкурса «Творчество без границ» - для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Выставка, посвященная Новому году;
- Выставка в рамках городского конкурса кроссвордов «Моя семья – мое богатство»;
- Выставка «Защитники Отечества»;
- Выставка «Масленица»;
- Выставка к 8 марта;
- Выставка «Мы рисуем» - объединения «Перспектива»;
- Выставка «Пасха 2025»;

- Выставка «Победа в наших сердцах», посвященная 80-летию Победы;
- Выставка «Лето, здравствуй!».

Педагогические работники принимали участие в городском митинге, посвященном памяти Героев Отечества, митинге, посвященном неизвестному солдату на Братских кладбищах города, городском празднике, посвященном Новому году, крестном ходе, Молебне в Церкви Пантелеимона Целителя, полевом семинаре-практикуме для учителей биологии и географии, IX музейно-научном семинаре «Музеи региона в открытой природно-культурной среде: специфика, опыт, перспективы» в г. Пятигорске, Ученом совете в Пятигорском краеведческом музее, IX Всероссийской конференции «Экология и экологическое образование в современном мире» (г. Москва, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технический университет» в онлайн-режиме), работе в жюри заочного городского фестиваля детского творчества «Защитники Отечества» (31.03.2025), ПДО Акинина Т.В. – модератор очного Всероссийского изобразительного диктанта, ПДО Козловцева Е.А. – участие в жюри «АРТ-талант, городском мероприятии «День выпускника 2025».

Педагогами объединений проведено 8 открытых занятий, которые транслировали опыт работы по разным направлениям деятельности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы учреждения является работа с семьями обучающихся. Именно семья с раннего возраста призвана формировать у ребёнка нравственные ориентиры, ценности, концентрируя внимание на построение разумного образа жизни.

В учреждении организована работа «Родительского всеобуча» для выявления и использования в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, оказания помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи. Разработана методическая продукция для родителей по темам плана работы на 2024-2025 учебный год:

- «Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в вопросах воспитания и обучения»;
- «Роль семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»;
- «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- «Творческое развитие детей в семейном воспитании».

Опыт работы с родителями был представлен на городском МО педагогов дополнительного образования.

Обновлены материалы в Родительском уголке, проведены выставки творческих работ в объединениях «Перспектива», «Настроение», «Семицветик», «Мозайка», «Колорит». Разработана методическая продукция для родителей по разным направлениям деятельности.

В учреждении реализуется «Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса», цель которого: создание условий для личностного роста, обучения и развития обучающихся, педагогов, родителей, что способствует успешной адаптации всех участников образовательно-воспитательного процесса в систему дополнительного образования.

Разработан план психолого-педагогического сопровождения на учебный год, в котором объектом психолого-педагогического сопровождения выступает образовательное пространство учреждения и его участники: обучающиеся объединений, родители (законные представители) обучающихся, педагоги.

Задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- обеспечение психологической готовности всех участников образовательного процесса к обучению и воспитанию;
- профилактика и преодоление проблем, возникших в результате образовательного процесса у детей, родителей, педагогов.

Продолжена работа в рамках Программы «Наставничество».

Безопасность обучающихся

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся в учреждении проводятся инструктажи по технике безопасности во время занятий. На занятиях изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. За счет муниципального бюджета установлен на входной двери в учреждении домофон, смонтирована система видеонаблюдения. Ужесточен пропускной режим.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в учреждении проведены следующие мероприятия:

- за каждым объединением закреплен отдельный учебный кабинет;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства, кожные антисептики для рук, маски для сотрудников;
- приобретены бесконтактные термометры для проведения «утреннего фильтра» сотрудников и обучающихся учреждения.

Задачи на 2026-2027 учебный год

Исходя из результатов работы за 2024-2025 учебный год и требований к системе дополнительного образования детей, задачи коллектива на 2025-2026 учебный год:

- повышение эффективности и качества образовательного процесса (разработка и внедрение новых современных диагностических методик, педагогических технологий);
- развитие инновационной деятельности учреждения (информатизация, научно-исследовательская работа ПДО и обучающихся, внутренний эксперимент – МО педагогов);
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения;

- развитие системы научно-экспериментального сопровождения образовательного процесса;
- продолжение работы со СМИ в целях пропаганды деятельности и привлечения детей в объединения;
- развитие творческого взаимодействия педагогов разных направлений деятельности;
- совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование и развитие форм работы с семьями обучающихся;
- расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- расширение взаимодействия с МБОУ СОШ города по разным направлениям деятельности;
- расширение взаимодействия с ВУЗами и Сузами города и региона по профориентации обучающихся;
- расширение творческого пространства;
- укрепление материально-технической базы учреждения.