

Принят

УТВЕРЖДЕН

общим собранием работников

МБУ ДО «ЦРТДиЮ

Протокол № 4 от 23.06.2025г.



Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ

В. Н. Танова

ОТЧЕТ

по итогам реализации программы развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
на 2024-2028гг.

(за 2024-2025 уч.г.)

Ессентуки, 2025

Сегодня дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства «как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи». Оно способствует формированию гуманистических ценностных ориентаций, даёт возможность значительного расширения общения с вечными ценностями, накопленными человечеством, способствует реальному взаимодействию и взаимообогащению культуры.

Обобщение позиций учёных в области дополнительного образования позволяют выделить следующие функции дополнительного образования детей:

- воспитательную, направленную на формирование разносторонней творческой личности ребёнка в русле общечеловеческих ценностей;
- обучающую, связанную с получением допрофессиональной подготовки;
- развивающую, предполагающую физическое, эмоциональное, интеллектуальное, психическое, нравственное, то есть целостное развитие личности;
- социализирующую, способствующую оптимальному вхождению в социальную группу (среду), отличную от семейной и школьной.

Анализ опыта практической деятельности учреждений дополнительного образования позволил выделить ряд основных тенденций, способствующих воспитанию детей:

- создание воспитательной среды с благоприятной психологической атмосферой, демократическим стилем общения с ребёнком, направленной на становление личности в ключе общечеловеческих ценностей;
- применение инновационных воспитательных технологий и программ, максимально учитывающих новейшие достижения психолого-педагогических наук в области социально-политического воспитания;
- осуществление поиска новых форм сотрудничества основного и дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что дополнительное образование детей как открытая социальная система создает условия для развития лидерских качеств, компетенций, творческих способностей детей в разных видах деятельности, которые воспитанник выбирает сам в соответствии со своим индивидуальным образовательным маршрутом.

Современная сфера дополнительного образования детей рассматривается как институт социокультурной инфраструктуры детства. Новые цели дополнительного образования детей – помочь ребенку использовать ресурс детства, ресурс свободного времени в интересах развития собственной личности и сделать так, чтобы личность затем не приходила в противоречие с интересами общества и государства.

Одним из приоритетных направлений воспитания в дополнительном образовании детей должно быть признано создание условий для: освоения детьми социальных навыков и ролей; развития культуры социального поведения граждан с учетом быстрой информатизации общества, роста динамики социально-экономических изменений; последовательного формирования коммуникативных дружественных детям сред.

1. Обновление содержания, форм и технологий образовательно-воспитательного процесса

МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», реализуя свою деятельность, работал в 2025-2026 учебном году по 7 направлениям.

Цель: реализация творческого потенциала ребёнка в постоянно развивающемся обществе.

Основные направления деятельности:

- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-патриотическое;
- социально-гуманитарное;
- прикладное творчество и искусство;
- научно-экспериментальное;
- психолого-педагогическое.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» обучались 972 обучающихся в 21 учебном объединении.

Во втором полугодии количество объединений – 20 (в связи с увольнением педагога).

Количество обучающихся сохранилось.

В том числе:

- в объединениях художественно-эстетического направления – 312 обучающихся;
- в объединениях экологического направления – 133 обучающихся;
- в объединениях социально-педагогического направления – 123 обучающихся;
- в объединениях прикладного творчества и искусства – 374 обучающийся;
- в объединениях нравственно-патриотического направления – 30 обучающихся.

Занятия объединений проходили на базах: МБУ ДО «ЦРТДиЮ», МБОУ СОШ города (1,2,3,5,7,8,9,10,12, гимназии «Интеллект») на договорной основе.

Все помещения оборудованы необходимым инвентарем, соответствовали санитарно-гигиеническим нормам.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся не изменилось, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса и востребованности учреждения в социуме.



Одним из критериев оценки образовательного процесса учреждения является качество образовательных программ. Все объединения МБУ ДО «ЦРТДиЮ» обеспечены образовательными программами по 4 направленностям:

- естественнонаучная – 4;
- художественная – 12;
- социально-гуманитарная – 3;
- техническая – 1.

Все программы педагогов соответствуют нормативным требованиям (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Статус авторской имеет 1 образовательная программа (4,8%): «Юный эколог» – ПДО Елистратов О.А.

С 2023-2024 учебного года в учреждении реализуется адаптированная программа «Росиночка» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении реализована Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Дорогой добра» на 2019-2024 годы – через систему мероприятий по направлениям деятельности.

С 2024 года реализуется программа «Формирование социально-психологических навыков, социализация и адаптация детей и подростков» на 2024-2026 учебный год. Разработан план по реализации программы на 2024-2025 учебный год.

2. Кадровое обеспечение программы

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения, воспитания и развития детей, а значит, остро ставится вопрос о компетентности педагогов дополнительного образования. Одно из главных условий современного образования детей – профессиональный уровень педагога, обладающего совокупностью компетенций, необходимых для достижения обучающимися высокого уровня качества образования.

Сегодня нужен педагог с высоким уровнем нравственности и профессионализма, способный к саморегуляции, самореализации, самоопределению в любой педагогической ситуации. Необходим педагог новой формации, новой ментальности, нового педагогического мышления, владеющий навыками рефлексии. Востребован педагог-стратег, который может моделировать и проектировать свою деятельность.

Педагог как творческая личность в педагогической деятельности и педагогическом общении должен обладать способностью видеть и формулировать различные варианты решения проблемы, критически оценивать ситуацию и проявлять смелую фантазию в её решении. Современного педагога отличают высокие интеллектуальные способности, гибкое независимое мышление.

Проблема кадрового потенциала занимает ведущее место в деятельности учреждения. В рамках данной проблемы реализована Программа развития кадрового

потенциала на 2022-2024 годы, цель которой: создание условий для развития профессионально-педагогической компетентности педагогов в условиях инновационного развития образования.

Исходя из плана работы по реализации Программы на 2024-2025 учебный год, проведено:

1. Изучение состояния кадрового потенциала, выявление образовательных потребностей:

Проведён анализ сведений о педагогических работниках.

Уровень квалификации методистов и педагогов:

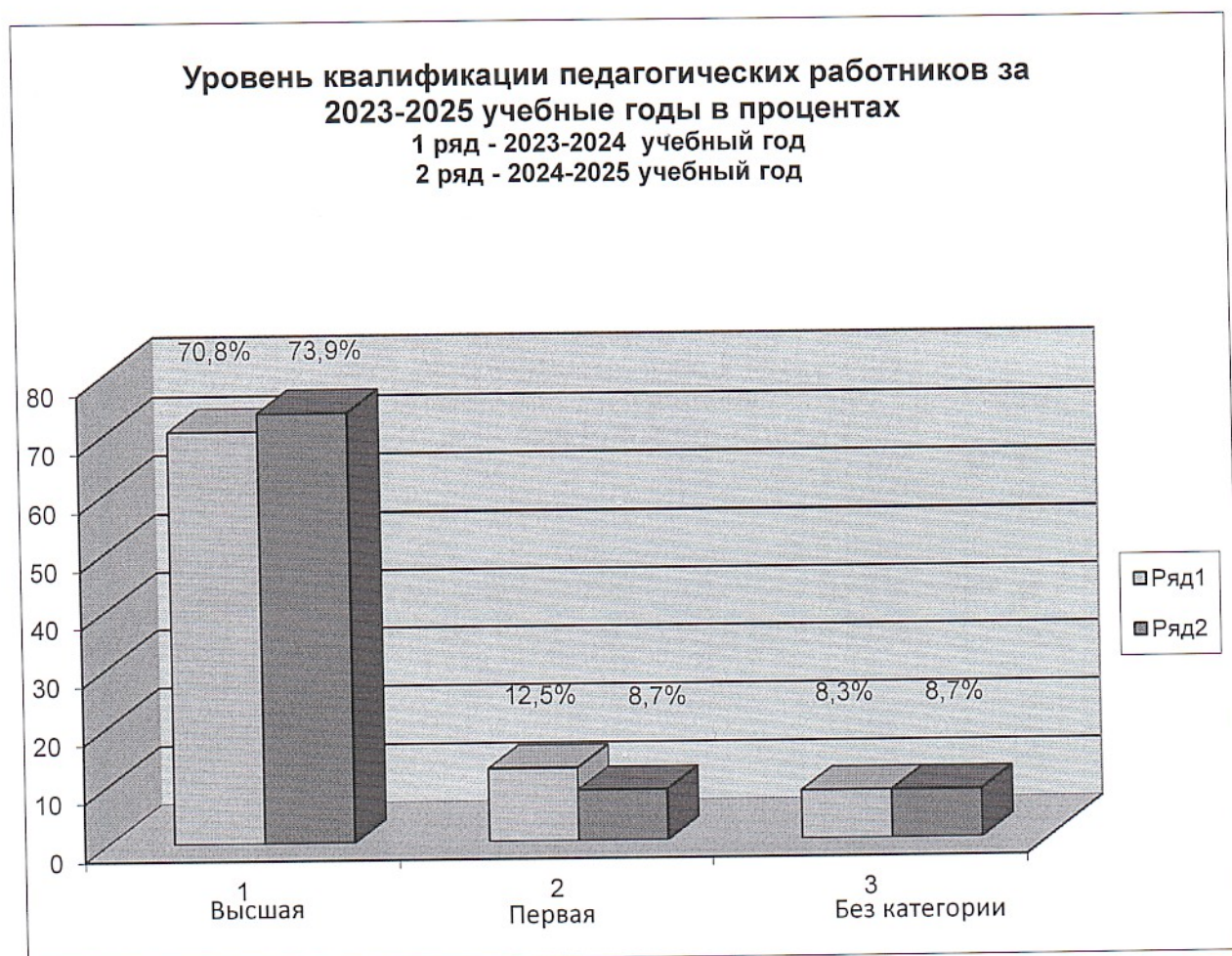
– количество педагогических работников с высшей кв. категорией – 17 человек – 73,9%;

– количество педагогических работников с 1-ой кв. категорией – 2 человека – 8,7%;

– количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 2 человека – 8,7%;

– количество педагогических работников без кв. категории – 2 человека – 8,7%.

Таблица



1.

Уровень образования педагогических работников:

– количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием – 17 человек – 73,9%;

– количество педагогических работников со средним профессиональным образованием – 6 человек – 26,1%.

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» – 3 человека – 13%.

Имеют звание «Отличник просвещения» – 1 человек – 4,3%.

Награждены Почётной грамотой МО РФ – 4 человека – 17,4%.

Удостоены Граната Главы города Ессентуки за профессиональное мастерство – 3 человека – 13%.

Звание Кандидат педагогических наук – 1 человек – 4,3%.

Именная медаль к 200-летию КМВ – методист Елистратов О.А. – 4,3%.

Памятный Почётный знак «100 лет детскому туризму России» – методист Елистратов О.А. – 4,3%.

В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию методист Слабун Э.Р., педагоги дополнительного образования Сулейманова К.Г., Федорова А.В., подтвердила высшую категорию ПДО Павленко С.Н., на 1-ую квалификационную категорию м педагог дополнительного образования Тороп Е.Ю.

Методист Донченко А.В. – подала документы на подтверждение высшей категории по должности «методист».

ПДО Козловцева Е.А. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновлённым ФГОС» (19-28 июня 2024 г., г. Новочеркасск).

Методист Слабун Э.Р. – Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (11.11-22.11 2024 г.).

ПДО Сулейманова К.Г. – Удостоверение о повышении квалификации по профессиональной программе «Педагогическая деятельность в образовании в соответствии с ФГОС» (72 часа), (09.01.2025, г. Новочеркасск).

Методист Еремина Ю.Е. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (20.03.2025, г. Новочеркасск).

ПДО Павленко С.Н. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС» (72 часа, 24.03.2025, г. Новочеркасск). деятельность в образовании детей и взрослых» (20.03.2025, г. Новочеркасск).

ПДО Аралова Т.М. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в

дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС» (72 часа, 24.03.2025, г. Новочеркасск).

Концертмейстер Полетаева О.Ю. - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС» (72 часа, 24.03.2025, г. Новочеркасск).

Методист Донченко А.В. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС» (72 часа, 24.03.2025, г. Новочеркасск).

Методист Елистратов О.А. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (г. Новочеркасск, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.03.2025).

ПДО Глушко Е.А. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС» (10.04.2025, г. Новочеркасск).

Методист Слабун Э.Р. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (20.03.2025, г. Новочеркасск).

ПДО Савинова А.Н. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС» (21.04.2025).

Аралова Т.М. – Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательным учреждением в дополнительном образовании» (21.04.2025).

ПДО Федорова А.В. – Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях ФГОС» (30.01.2025).

ПДО Федорова А.В. – Удостоверение о повышении квалификации «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» (24.03.2025).

ПДО Стрижак Л.В. – Удостоверение «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (06.06.-05.08 2024, г. Москва).

ПДО Стрижак Л.В. – Удостоверение «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые природные задачи» (25.06-30.09 2024, г. Москва).

3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности учреждения

Одним из важнейших направлений воспитательной работы учреждения является работа с семьями обучающихся. Именно семья с раннего возраста призвана формировать у ребёнка нравственные ориентиры, ценности, концентрируя внимание на построение разумного образа жизни.

В учреждении организована работа «Родительского всеобуча» для выявления и использования в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, оказания помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи. Разработана методическая продукция для родителей по темам плана работы на 2024-2025 учебный год:

- «Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в вопросах воспитания и обучения»;
- «Роль семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»;
- «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- «Творческое развитие детей в семейном воспитании».

Опыт работы с родителями был представлен на городском МО педагогов дополнительного образования.

Обновлены материалы в Родительском уголке, проведены выставки творческих работ в объединениях «Перспектива», «Настроение», «Семицветик», «Мозайка», «Колорит». Разработана методическая продукция для родителей по разным направлениям деятельности.

В учреждении реализуется «Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса», цель которого: создание условий для личностного роста, обучения и развития обучающихся, педагогов, родителей, что способствует успешной адаптации всех участников образовательно-воспитательного процесса в систему дополнительного образования.

Разработан план психолого-педагогического сопровождения на учебный год, в котором объектом психолого-педагогического сопровождения выступает образовательное пространство учреждения и его участники: обучающиеся объединений, родители (законные представители) обучающихся, педагоги.

Задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- обеспечение психологической готовности всех участников образовательного процесса к обучению и воспитанию;
- профилактика и преодоление проблем, возникших в результате образовательного процесса у детей, родителей, педагогов.

Основополагающим компонентом психолого-педагогического сопровождения является исследовательская работа. Важным критерием результативности работы являются исследования степени удовлетворенности деятельностью учреждения на уровне обучающихся, родителей, педагогов, которые проходят в начале и конце учебного года.

Согласно плану работы, проведены следующие исследования:

1. Степень удовлетворенности деятельностью учреждения среди обучающихся. Объект исследования: обучающиеся объединений в количестве 520 человек.

Метод исследования: социологический опрос (анкетирование).

Результаты исследования:

99% – интересно заниматься в объединениях;

93% – сложились хорошие отношения с педагогами;

96% – сложились хорошие отношения с одноклассниками;

95% – уверены, что педагог им поможет, если встретятся затруднения;

97% – нравятся ребята в группе, группу можно назвать дружной;

94% – согласны с тем, что педагог рассказывает что-то новое и интересное;

92% – скучают по занятиям во время летних каникул;

96% – готовы обратиться к педагогу за советом в определённых жизненных ситуациях;

93% – участвуют в конкурсах разного уровня в различной степени частоты;

95% – считают комфортной обстановку в объединении;

99% – рады заниматься и участвовать в творческой жизни Центра.

2. Степень удовлетворённости деятельностью учреждения родителями обучающихся.

Объект исследования: родители (законные представители) обучающихся в количестве 400 человек.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты исследования:

98% – удовлетворены работой педагогов;

96% – достаточно информированы различными сторонами деятельности объединений;

97% – делятся тем, как проходят занятия;

100% – с интересом проходят занятия;

99% – сложились хорошие отношения с педагогом;

96% – педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка;

95% – образовательно-воспитательный процесс помогает раскрыть творческий потенциал ребенка.

Выводы: результаты исследования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствует об удовлетворенности образовательной деятельностью учреждения и качеством оказания образовательных услуг.

Выводы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса необходимое условие для обеспечения психологической готовности всех участников образовательного процесса к обучению, воспитанию и развитию, в целях повышения качества обучения и эффективности работы учреждения.

2. Результаты исследований помогают выявить тенденции для дальнейшего совершенствования деятельности учреждения.

Разнообразие форм деятельности способствует творческому развитию и социальной адаптации обучающихся в социуме.

4. Социальное партнерство

В рамках взаимосотрудничества организованы и проведены совместные мероприятия Центра с МБОУ СОШ, Управлением культуры, искусства и молодежной политики, ГДК, краеведческим музеем, Советом Ветеранов, санаториями города.

5. Материально-техническое обеспечение учреждения

В 2024-2025 учебном году для развития материально-технической базы учреждения были приобретены:

– канцелярские и хозяйственные товары.

Проведено испытание пожарных кранов на водоотдачу и проверка огнетушителей, замена дверей на центральном входе учреждения, в санитарных комнатах учреждения.

6. Совершенствование системы охраны труда

В учреждении созданы безопасные условия труда. Проведен технический осмотр здания на соответствие безопасной эксплуатации. Проведены испытания устройств заземления и изоляции проводов электрических систем здания на соответствие безопасной эксплуатации и техническое обслуживание электрооборудования. Проведен медицинский осмотр работников. Пополнен запас медикаментов для 8 аптек. Работники учреждения обеспечены спецодеждой, СИЗ и смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с утвержденными нормами.

7. Антитеррористическая защищенность организации

В учреждении разработан план мероприятий, направленных на противодействие терроризму и обеспечение безопасности. Ежеквартально проводятся тренировки по отработке плана эвакуации. Усилен пропускной режим. Производится круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП. Имеется тревожная кнопка.

Подводя итоги реализации Программы развития учреждения за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

– наблюдается системность в реализации образовательного процесса, тенденции к совершенствованию деятельности педагогического коллектива;

– личностно-ориентированное обучение и воспитание оказывает эффективное влияние на развитие творческого потенциала обучающихся, формирование общей культуры, создает условия для их социальной адаптации в постоянно развивающемся обществе;

– активно внедряется в образовательно-воспитательный процесс инновационная и экспериментальная деятельность, что способствует повышению профессионального уровня педагогов и качества образования обучающихся;

- в рамках Родительского всеобуча проведены мероприятия по разным направлениям деятельности, разработана методическая продукция для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов;
- расширяется взаимодействие с образовательными учреждениями города, региона, России по обмену опытом работы.